

 КГБУЗ Краевая клиническая больница	Дополнительная профессиональная программа	Идентификационный номер: 002/001/2024
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации на базе среднего медицинского образования «Инфекционная безопасность и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» <i>(очно – заочная форма обучения)</i>		
СОСТАВИЛ: Заведующий учебно методическим кабинетом, врач методист Е. Н. Тряпицына  СОГЛАСОВАНО: Заведующий эпидемиологическим отделением, врач –эпидемиолог А. А. Петрова  Председатель Совета по сестринскому делу (учебный сектор) Ю.А. Фролова 	УТВЕРЖДАЮ: Главный врач КГБУЗ Краевая клиническая больница  Д.М. Рудакова 25 ноября 2024г <i>Письмо № 478-п от 25.11.2024г.</i>	
Действует с: « » _____ 2024 г.		
Общая трудоемкость 36 академических часа		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	№ раздела, подраздела, пункта стандарта (карты процесса, инструкции), к которому относится изменение	Номер листа	Дата введения изменения	Основание (№ и дата приказа)	Дата внесения изменения	Подпись лица, внесшего изменения

Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Наименование программы	Инфекционная безопасность и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
2.	Объем программы	36 часов
3.	Варианты обучения	Очно - заочная с применением дистанционных технологий
4.	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Удостоверение о повышении квалификации
5.	Основная специальность	Сестринское дело
6.	Дополнительные специальности	Акушерское дело, Анестезиология и реаниматология, Бактериология, Гигиена и санитария, Гигиеническое воспитание, Гистология, Дезинфекционное дело, Диетология, Лабораторная диагностика, Лабораторное дело, Лечебная физкультура, Лечебное дело, Медико-социальная помощь, Медицинская оптика, Медицинская статистика, Медицинский массаж, Наркология, Общая практика, Операционное дело, Организация сестринского дела, Реабилитационное сестринское дело, Рентгенология, Сестринское дело в косметологии, Сестринское дело в педиатрии, Скорая и неотложная помощь, Стоматология, Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая, Судебно-медицинская экспертиза, Фармация, Физиотерапия, Функциональная диагностика, Энтмология, Эпидемиология (паразитология).
7.	Обоснование целевой аудитории	<p>В целях повышения эффективности выявления и регистрации случаев ИСМП, а также улучшения качества профилактических мероприятий медицинские работники с высшим образованием и средним профессиональным образованием проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам эпидемиологии и профилактики ИСМП со сроком обучения не реже 1 раза в 3 года не менее 36 часов.</p> <p>(п. 16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2021 № 1108н "Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации" обязывает медицинских работников с средним профессиональным образованием проходить обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации</p>

		по вопросам эпидемиологии и профилактики ИСМП)
8.	Аннотация	Дополнительная профессиональная программа «Инфекционная безопасность и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности. В ходе ее освоения обеспечивается овладение дополнительными знаниями в области организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в медицинской организации.
9.	Цель программы	Совершенствование профессиональных компетенций и получение новых знаний, навыков и умений по проведению мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства в практической деятельности специалиста со средним медицинским образованием, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.
10.	Уникальность программы, отличительные особенности, преимущества	ее В реализации программы участвуют ведущие специалисты в области эпидемиологии КГБУЗ Краевая клиническая больница. Рассматриваются актуальные вопросы и новые достижения в области проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена на основании: Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Приказа Минтруда России от 31.07.2020 N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" и является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

1.1. Цель освоения программы

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций и получение новых знаний, навыков и умений по проведению мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства в практической деятельности специалиста со средним медицинским образованием, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации

1.2 Планируемые результаты освоения программы

Обучающийся, в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации должен

Знать:

- понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи, масштаб проблемы ИСМП; механизмы, пути и факторы передачи;
- алгоритм мытья рук на гигиеническом и хирургическом уровнях;
- правила гигиенической обработки рук кожными антисептиками;
- характеристики современных кожных антисептиков и правила их выбора;
- требования к оснащению помещений для обработки рук персонала в МО;
- современные средства индивидуальной защиты медицинских работников и их роль;
- понятие о дезинфекции, виды, методы и режимы дезинфекции;
- характеристику современных дезинфицирующих средств;
- правила работы с дезинфицирующими средствами;
- правила приготовления рабочих растворов дезинфицирующих средств;
- правила поддержания санитарно-эпидемиологического режима в кабинетах поликлиники и лечебном отделении.

Уметь:

- обеспечить профилактику распространения инфекций;
- способность и готовность обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- способность и готовность соблюдать стандартные меры профилактики ИСМП
- проводить контроль за соблюдением правил асептики и антисептики в медицинской

организации;

- проводить санитарно-просветительскую работу;
- способность и готовность осуществления дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария
- оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию;
- соблюдать технику безопасности и меры по охране здоровья персонала;

1.3 Характеристика компетенций слушателя, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы

В результате обучения по настоящей образовательной программы у слушателей совершенствуются следующие общие компетенции, включающие в себя:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество **ОК 1**
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность **ОК 2**
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития **ОК 3**
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности **ОК 4**
- взаимодействовать с персоналом, службами медицинской организации и другими организациями в интересах пациента **ОК 5.**

В результате обучения по настоящей образовательной у слушателей совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

- умение применять нормативно правовые документы в профессиональной деятельности и оформлять медицинскую документацию **ПК 1;**
- умение осуществлять санитарно-противоэпидемические, профилактические мероприятия **ПК 2;**
- умение обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль в медицинской организации **ПК3.**

1.4 Требования к поступающему для обучения на программу слушателю

Слушатели, должны иметь среднее профессиональное медицинское образование и сертификат специалиста или аккредитацию по одной из специальностей: Сестринское дело, Акушерское дело, Анестезиология и реаниматология, Бактериология, Гигиена и санитария Гигиеническое воспитание, Гистология, Дезинфекционное дело, Диетология, Лабораторная диагностика, Лабораторное дело, Лечебная физкультура, Лечебное дело, Медико-социальная помощь, Медицинская оптика, Медицинская статистика, Медицинский массаж, Наркология, Общая практика, Операционное дело, Организация сестринского дела, Реабилитационное сестринское дело, Рентгенология, Сестринское дело в косметологии, Сестринское дело в педиатрии, Скорая и неотложная помощь, Стоматология, Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая, Судебно-медицинская экспертиза, Фармация, Физиотерапия, Функциональная диагностика, Энтомология, Эпидемиология (паразитология).

1.5. Трудоемкость обучения

Нормативный срок освоения программы – 36 акад. часов

1.6. Форма обучения

Очно - заочная с применением дистанционных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1 Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов (очные/ заочные часы)	В том числе			Форма контроля	ПК
			Лекции	Практ. занятия	СРС		
1.	СОМ¹ 19 — Участие в обеспечении безопасной деятельности медицинской организации	12 (9/3)	7 (7/02)	2 (2/0)	3 (0/2)	Зачет	ПК 2 ПК 3
1.1	Основы классификации ИСМП, особенности эпидемиологии ИСМП в стационарах различного профиля	4 (3/1)	3 (3/0)	-	1 (0/1)	-	
1.2	Основы обеспечения безопасной среды пребывания для пациентов и персонала в медицинских организациях	4 (3/1)	2 (2/0)	1 (1/0)	1 (0/1)	-	
1.3	Профилактика гемоконтактных инфекций в медицинской организации	4 (3/1)	2 (2/0)	1 (1/0)	1 (0/1)	-	
2	СОМ 20 — Меры профилактики инфекций связанных с оказанием медицинской помощи	12 (9/3)	6 (6/0)	3 (3/0)	3 (0/3)	Зачет	ПК 1 ПК 2 ПК 3
2.1	Эпидемиологические принципы профилактики ИСМП	4 (2/2)	2 (2/0)	-	2 (0/2)	-	
2.2	Организация контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях	4 (2/2)	2 (2/0)	1 (1/0)	1 (0/1)	-	
2.3	Организация контроля за выявлением и регистрацией ИСМП; лабораторная диагностика и мониторинг	4 (4/0)	2 (2/0)	2 (2/0)	-	-	
3	УОМ² 9 — Дезинфекция	11 (9/2)	5 (5/0)	4 (4/0)	2 (2/0)	Зачет	ПК 1 ПК 2 ПК 3
3.1	Профилактическая и очаговая дезинфекция	4 (3/1)	2 (2/0)	1 (1/0)	1 (0/1)	-	
3.2	Дезинфекция при конкретных формах инфекционных заболеваний.	2 (2/0)	1 (1/0)	1 (1/0)	-	-	
3.3	Стерилизация изделий	5	2	1	1	-	

	Итого:	36	18	8	8	2	
--	---------------	-----------	-----------	----------	----------	----------	--

2.2 Календарный учебный график

График обучения Форма обучения	Всего часов (очные/ заочные часы)	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней)
Очно-заочная, с применением дистанционных технологий (продолжительность учебного дня 4 академических часа)	36 (28/8)	4	9
Очно-заочная, с применением дистанционных технологий (продолжительность учебного дня 8 академических часов)	36 (28/8)	5	5

2.3 Содержание образовательных модулей

СОМ 19 — Участие в обеспечении безопасной деятельности медицинской организации

Возбудители инфекционных заболеваний и их классификация. Понятие об инфекционных заболеваниях и инфекционном процессе. Основы классификации

ИСМП, особенности эпидемиологии ИСМП в стационарах различного профиля. Нормативная, правовая и методическая база по ИСМП. Механизмы, пути и факторы передачи инфекции в медицинских организациях. Эпидемиологическая безопасность медицинской помощи. Основные нормативные документы, регламентирующие безопасность медицинского персонала. Профилактика профессионального заражения. Обработка рук, его роль в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Характеристика современных кожных антисептиков. Защитная одежда, использование средств индивидуальной защиты. Требования к медицинской одежде медперсонала.

Профилактика гемоконтактных инфекций в медицинской организации. Вирусные гепатиты, возбудители, пути передачи, меры профилактики в медицинской организации. ВИЧ-инфекция, возбудитель, пути передачи, меры профилактики в медицинской организации.

СОМ 20 — Меры профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Организация контроля за выявлением и регистрацией ИСМП; лабораторная диагностика и мониторинг. Организация контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях. Принципы лабораторной диагностики. Введение ограничительных мероприятий. Работа с контактными. Организация экстренной иммунопрофилактики. Безопасные алгоритмы выполнения медицинских процедур. Безопасные алгоритмы выполнения медицинских процедур. Разделение потоков с разной степенью эпидемической опасности на этапах лечения больного. Принцип индивидуальной изоляции. Защита пациента от вторичного эндогенного инфицирования. Технологии уборки помещений. Сбор, временное хранение и удаление медицинских отходов.

Бельевой режим

УОМ 9 — Дезинфекция

Методы дезинфекции. Виды дезинфекции. Дезинфекционные мероприятия при различных инфекционных заболеваниях. Факторы, влияющие на эффективность дезинфекционных

мероприятий. Дезинфекция в лечебно-профилактических медицинских организациях. Правила дезинфекции в медицинской организации. Режим текущей и заключительной дезинфекции в отделениях группы «риска». Дезинфекция в инфекционной больнице.

Контроль качества дезинфекционных мероприятий.

Химический контроль. Бактериологический контроль качества работы дезинфекционных камер. Стерилизация и ее значение в профилактике инфекционных заболеваний. Принципы организации стерилизации. Централизованная и децентрализованная стерилизация.

3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к информационному обеспечению программы

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы». В конце освоения программы в целом, обучающиеся проходят соответствующую аттестацию.

Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

Материалы для обучения размещены в электронной ЭИОС. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством общения через электронную почту.

Пароли и логин для доступа к курсу обучения формируется персонально для каждого слушателя и привязан к предоставленной слушателем его персональной электронной почте. При поступлении на курс слушатель информируется о том, что он не имеет права передавать свои пароли и логины третьим лицами и, что за передачу своего логина и пароля третьему лицу несет личную ответственность, в том числе в виде отчисления.

Синхронная организация учебного процесса (режим on-line) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения включают:

- Чат-занятия — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;
- Веб-семинары, практикумы и другие формы учебных занятий,
- Телеконференции на платформе КГБУЗ ККБ <https://conference.alt-hospital.ru/login>.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета.

3.2 Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда

ЭИОС обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизации информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

В целях эффективного использования дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов обеспечивается наличие качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), в том числе с использованием установленных программно-

технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с;

В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса:

Для самостоятельной работы слушателей выделена учебная комната, соответствующая требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

Для обучения, посредством занятий «онлайн» в режиме реального времени с использованием интернет-технологий, слушателям необходимо наличие компьютера, стабильное подключение к Интернет-соединению, устройство воспроизведения звука и микрофон, браузер Яндекс.

Образовательный процесс реализуется при помощи модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды MOODLE: <http://moodle.alt-hospital.ru/>

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

- техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения,
- методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов),
- контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ).

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели:

- специалисты, имеющие высшее педагогическое образование;
- специалисты, имеющие высшее и среднее (повышенный уровень) профессиональное медицинское образование, действующие сертификаты специалистов или сведения об аккредитации по специальности соответствующей тематике программы;

Опыт деятельности в медицинской организации является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

3.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные акты:

- Указ Президента РФ от 06.06.2019 N 254 "О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года"
- Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи"
- "Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 18 (26.10.2023)"
- Приказ Минздрава России от 29.11.2021 N 1108н "Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации"
- Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 785н "Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности"
- Приказ МЗ СССР № 254 от 03.09.91 г. "О развитии дезинфекционного дела в стране".

- Приказ Минздрава СССР от 12.07.1989 N 408 "О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране"
- Приказ Минздравмедпрома России от 16.08.1994 N 170 "О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации"
- Приказ Минздравмедпрома РФ от 30.10.1995 N 295 "О введении в действие Правил проведения обязательного медицинского освидетельствования на ВИЧ и перечня работников отдельных профессий, производств, предприятий, учреждений и организаций, которые проходят обязательное медицинское освидетельствование на ВИЧ"
- Приказ Минздрава России от 21.03.2003 N 109 "О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"
- Письмо Роспотребнадзора от 28.04.2023 N 02/6959-2023-30 "О стандартных операционных процедурах"

Литература

- Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ Зуева и др. под ред. Л.П.Зуевой .М: ГОЭТАР-Медиа 2015 -416 с.
- Черкасский Б.Л. Риск в Эпидемиологии - / Б.Л Черкасский – М «Практическая медицина» 2007-476с.
- Туркутюков, В.Б. Дезинфекция в лечебно-профилактических медицинских организациях : учебное пособие / В.Б. Туркутюков, Г.И. Чубенко. – Владивосток : Медицина ДВ, 2014. – 164 с.
- Яфаев Р.Х. Эпидемиология внутрибольничной инфекции / Р.Х.Яфаев, Л.П.Зуева - Л 1989 -232с.
- Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Текст] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060501.51 "Сестринское дело", 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 506 с. : ил., табл.
- **Электронные ресурсы**
- 1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с
- 2. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. [Электронный ресурс] : портал информационной поддержки специалистов ЛПУ. – Режим доступа: <https://www.zdrav.ru/rubric>

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Программа направлена на освоение

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1 — умение применять нормативно правовые документы в профессиональной деятельности и оформлять медицинскую документацию	Полнота знаний о перечне необходимой документации, связанной с санитарно-противоэпидемическими, профилактическими мероприятиями и качестве ее заполнения	Тестовый контроль
ПК 2 — умение осуществлять санитарно-противоэпидемические, профилактические мероприятия	Полнота знаний об необходимых санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятиях в профессиональной деятельности	Тестовый контроль
ПК 3 — умение обеспечивать инфекционную безопасность и инфекционный контроль в медицинской организации	Полнота знаний об инфекционной безопасности и инфекционном контроле в медицинской организации	Тестовый контроль

4.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация по настоящей образовательной программе проводится в форме зачета:

- Тестовый контроль - по итогам освоения СОМ 19, СОМ 20, УОМ 9;
- Текущий контроль по окончании освоения внутримодульных тем.

и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с квалификационными требованиями и профессиональным стандартами.

Итоговая аттестация по настоящей образовательной программе проводится в форме зачета путем тестового контроля и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с квалификационными требованиями и профессиональными стандартами.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения разделов и тем в объеме, предусмотренном учебным планом.

4.3. Контроль и оценка результатов освоения

«Отлично» - 90% и выше правильных ответов на тесты;

«Хорошо» - от 80% до 89% правильных ответов на тесты;

«Удовлетворительно» - от 70% до 79% правильных ответов на тесты;

«Неудовлетворительно» - ниже 70% правильных ответов на тесты.

4.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лица, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

4.5. Примеры оценочных материалов

1. Объектом изучения классической эпидемиологии является...

- а. эпидемический процесс
- б. заболеваемость неинфекционными болезнями
- в. любые массовые явления в населении

- г. состояние здоровья населения
- д. инфекционный процесс

2. Первое звено эпидемического процесса...

- а. восприимчивый организм
- б. механизм передачи
- в. **источник инфекции**
- г. путь передачи
- д. фактор передачи

3. Фекально-оральный механизм передачи реализуется следующим путём...

- а. через кровососущих насекомых
- б. **контактно-бытовой**
- в. воздушно-пылевой
- г. через нестерильные медицинские инструменты
- д. воздушно-капельный

4. Способами дезинфекции химическими средствами не являются

- а) протирание
- б) орошение
- в) погружение
- г) газация
- д) **кипячение**

5. Физические методы дезинфекции

- а) **кипячение**
- б) орошение дезинфекционными средствами
- в) замачивание в дезинфицирующем растворе
- г) обработка аэрозолями
- д) обмакивание

6. Под эпидемическим процессом понимают ...

- а. **процесс возникновения и распространения инфекционных болезней среди населения**
- б. взаимодействие возбудителя и восприимчивого организма, проявляющееся болезнью или носительством возбудителя инфекции
- в. повышение уровня заболеваемости на ограниченной территории
- г. взаимодействие популяций паразитов и людей, объединенных общей территорией, бытовыми, природными и другими условиями существования
- д. возникновение заболевания у конкретного человека

7. Эндемические инфекционные болезни - это ...

- а. болезни, несвойственные данной местности
- б. **болезни, постоянно существующие на данной территории**
- в. вирусные болезни, распространяемые членистоногими
- г. массовые заболевания

д. «завозные» инфекционные заболевания

1. Противоэпидемические мероприятия, направленные на первое звено эпидемического процесса...

- а. текущая дезинфекция
- б. соблюдение личной гигиены
- в. изоляция больных**
- г. санитарно-просветительская работа
- д. иммунопрофилактика

2. Профилактические мероприятия, направленные на водный путь передачи...

- а. соблюдение технологии приготовления пищи
- б. соблюдение сроков реализации продуктов
- в. обеззараживание питьевой воды**
- г. соблюдение чистоты в квартире
- д. стерилизация медицинского инструментария

3. Приемное отделение МО должно иметь

- а) моющие средства
- б) дезинфицирующие средства
- в) инсектициды
- г) бактерицидные ультрафиолетовые облучатели
- д) все перечисленное**

11. Способ, которым следует проводить дезинфекцию посуды из-под выделений больного

- а) засыпать сухим дезинфицирующим средством и размешать
- б) погрузить в раствор дезинфицирующего средства
- в) прокипятить**
- г) залить дезинфицирующим раствором
- д) подвергнуть камерной дезинфекции

12. Метод дезинфекции посуды (столовой, чайной) больного

- а) засыпать сухим дезинфицирующим средством и размешать
- б) погрузить в раствор дезинфицирующего средства
- в) прокипятить**
- г) залить дезинфицирующим раствором
- д) подвергнуть камерной дезинфекции

13. Способ дезинфекции постельных принадлежностей и одежды больного

- а) засыпать сухим дезинфицирующим средством и размешать
- б) погрузить в раствор дезинфицирующего средства**
- в) прокипятить
- г) залить дезинфицирующим раствором
- д) подвергнуть камерной дезинфекции

14. Стерилизация обеспечивает гибель

- а) патогенных возбудителей
- б) условно-патогенных возбудителей**
- в) непатогенных микроорганизмов
- г) спор

15. Для химического метода стерилизации применяют

- а) паровые стерилизаторы
- б) газовые стерилизаторы
- в) растворы химических веществ**

16. Для термического метода стерилизации применяют

- а) паровые стерилизаторы
- б) газовые стерилизаторы
- в) воздушные стерилизаторы**
- г) гласперленовые стерилизаторы

17. Стерилизации должны подвергаться изделия медицинского назначения

- а) соприкасающиеся с раной
- б) контактирующие с кровью
- в) контактирующие с инъекционными препаратами
- г) повреждающие слизистую оболочку
- д) все перечисленное**

18. После окончания работы с дезсредствами руки следует

- а) обработать 70% спиртом
- б) вымыть с мылом и смазать вазелиновым маслом
- в) вымыть с мылом и обработать тальком
- г) вымыть с мылом и смазать смягчающим кремом**

19. К работе с дезсредствами допускаются лица, достигшие:

- а) 16 лет
- б) 17 лет
- в) 18 лет**
- г) 19 лет

20. Медицинский инструментарий из коррозионно-неустойчивых материалов стерилизуют методом:

- а) паровым**
- б) воздушным
- в) газовым.